

5 年級家長學年指南

在 5 年級期間，學生將接受下述概念和技能的教學。

科學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將探索物質的屬性。他們將進行觀察和測量，根據屬性確認材料，並確定把物質混合在一起時是否會形成新的物質。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究物質的質量在化學反應期間是否會發生變化。 確定神秘材料。 	<p>在評分期期間，學生在探索電磁波時將從事科學家和工程師的實踐活動。他們將利用電磁波的模型研究電磁波如何長距離傳輸數據，並探索衛星軌道。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 設計一個通訊設備。 規劃衛星的一項使命。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將研究太陽和其它恆星發射的電磁波，以及地球的重力。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 給衛星設計太陽能板。 設計和改進符合特定有效載荷的微型衛星的模型。 	<p>在評分期期間，學生將探索遺傳特徵。他們將分析數據，證明動植物都具備從父母遺傳的特徵，而且環境能夠對某些特徵產生影響。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 模擬世代相傳的特徵轉移。 利用遺傳特徵製作一隻狗的模型。

社會學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將研究個人和團體所持的視角。學生將探索政府如何影響經濟。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 描述美洲殖民地時期的經濟體系。 分析美國獨立戰爭的原因。 	<p>在評分期期間，學生將審視導致美國憲法被採納的事件。學生將審視需要新型政府的經濟力量，並了解奴隸制。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 描述美洲殖民地時期的經濟體系。 分析美國獨立戰爭的原因。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將學習物質和人類特徵之間的關係，以及當今的定居模式。學生將審視政府在領土收購過程中的作用。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 比較地區。 分析馬里蘭州和全美的人口增長、遷徙和定居規律。 	<p>在評分期期間，學生將找出在馬里蘭州歷史上生產/消費過的商品和服務。學生將找出在馬里蘭州世代相傳的工商業和技能。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 說明科技變革如何影響馬里蘭州的生產和消費。 探索財務素養。

藝術

第一至第四評分期 - 創作和連結藝術	第一至第四評分期 - 展示和回應藝術
<p>在評分期期間，學生將通過繪畫、油畫、版畫、拼貼畫/混合繪畫媒介和雕塑/陶瓷創作藝術。學生將創作有個人意義且獨特的藝術品。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 說明藝術如何改變信仰和價值觀。 在使用藝術工具、媒體和工作室時挑選創作藝術的技巧和程序。 	<p>在評分期期間，學生將學習藝術史、藝術批判、美學和管理。學生將探索與變化和變形有關的奇思妙想，並藉此培養聯想。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 為展覽挑選藝術品，並在個人陳述中證明藝術品滿足展覽標準。 分享一件能夠表現藝術品隨時間發生改變的個人藏品。

5 年級家長學年指南

在 5 年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

資訊素養

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將通過各種各式分享學到的新知識。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用適當、公認的引文格式來設計一份資訊來源單。 	<p>在評分期期間, 學生將設計問題並確定資源。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 記錄和分享信息。 • 使用公認的引文格式設計一份資訊來源單。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將確定、評估和分析所用來源的品質。學生尋找和選擇資訊來源。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通過各種格式分享信息。 • 以合乎道德的方式生成新知識。 	<p>在評分期期間, 學生將評估和分析信息來源的品質。學生設計和改進問題。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據面談和/或調查找出信息。 • 以合乎道德的方式生成新知識。

音樂

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將把音色和對應的力度混合在一起。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通過看和聽聲音識別特定的樂器。 • 建立標準音樂(12 小節藍調)和特定歷史事件之間的連繫。 	<p>在評分期期間, 學生將通過唱名法或類似體系表演一段簡單的旋律。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據聽到的記錄一段簡短的曲調。 • 根據標準評估表演。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將學習聲音的技能和技巧。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 演唱合唱歌曲和伴唱。 • 利用各種聲源即興創作一段短小的器樂作品。 	<p>在評分期期間, 學生將使用唱名法或類似體系表演高音譜表中不同音調的旋律。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 利用原創曲調和節奏創作和記錄一段旋律。

體育

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將運球、上身傳球或通過拍球傳球, 並用手扔向目標。他們找出有氧運動的各個階段。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 分析健身信息並找出增強靈活性的運動, 以達到健身目標。 	<p>在評分期期間, 學生將一邊離開目標, 一邊扔球和接球。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 練習下手發球。 • 設定、監督並修改個人運動目標。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將練習由多個部分組成的滾翻。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 自由發揮地跳舞。 • 練習解決衝突。 	<p>在評分期期間, 學生將使用正手和反手方式把扔過來的球打過界。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用高爾夫球棒把靜止的球擊向空中。 • 應用 FITT 原則(頻率、強度、時間、類型)。

5 年級家長學年指南

在 5 年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

健康教育

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將通過心理和情緒健康增強個人的自我概念及與他人的關係。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 討論個人健康和預防壓力。 審查使用、不用和濫用藥物、菸草、酒精和大麻。 	<p>在評分期期間, 學生將運用消費者的知識、技能和策略, 培養個人健康實踐。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 應用預防和干預的知識。 確定促進家庭、學校及社區安全生活的程序。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將展現運用營養和健身知識促進健康生活方式的能力。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習青春期和生殖。 討論健康的關係。 	<p>在評分期期間, 學生將展現應用預防和治療知識、技能和方法降低患病機率並控制疾病的能力。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 討論 HIV/AIDS, 包括風險因素。

BENCHMARK ELA 閱讀

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將閱讀各種資訊文本。學生將找出關鍵細節。學生將比較兩篇文本。學生利用上下文線索確定單詞的含意。學生複習短元音 a, e, ea, i, o, u 和 r-控制的元音。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 使用文本證據提問並回答問題。 使用文本證據進行推論。 	<p>在評分期期間, 學生將閱讀資訊文本。學生對關鍵細節進行註解。學生使用上下文線索。學生在基礎技能教學中使用元音組合音節模式和輔音-le 音節模式。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 說明文本中的因果關係。 確定文本中的兩個或多個主要大意。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將閱讀詩歌並確定兩首詩的主題。學生比較和對比詩歌中的單詞和短語, 並參加合作對話, 討論可能的主題。學生確定資訊文本的主題。學生在詞彙教學中使用參考資料定義單詞和短語的準確含意。在基礎技能教學中, 學生學習前綴、後綴、變體元音和連字式複合詞。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 合成和總結文本。 比較和對比文本中的兩個人物。 閱讀和回應詩歌。 	<p>在評分期期間, 學生將閱讀和總結各種資訊文本。學生使用不同來源的信息找到問題的答案。學生學習如何把文本中的信息組合在一起, 回答精讀問題, 並通過清晰、組織良好的書面答案來回答問題。在詞彙教學中, 學生將使用不規則的動詞過去式。學生在基礎技能教學中應用和使用前綴和詞尾曲折。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 找出關鍵事件。 做推論。 把有關同一主題的數篇文本中的資訊綜合在一起。

5 年級家長學年指南

在 5 年級期間，學生將接受下述概念和技能的教學。

BENCHMARK ELA 寫作

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將寫一封私人信函。學生利用文本證據回答問題。學生寫完整句並在寫作中正確使用逗號。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加寫作流程。 • 使用導師文本回答問題。 • 回答簡答題。 	<p>在評分期期間，學生將寫一篇資訊類的報告和一篇議論文。學生將學習連接詞的作用。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 分析和使用導師文本指導寫作。 • 利用文本證據形成觀點。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將寫一篇議論文和一篇資訊類的報告。學生分析一篇導師敘述日記，並在自己的寫作中應用這項分析。學生理解介詞的作用。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用因果文本結構組織和規劃報告。 • 參加寫作流程。 • 從各種來源收集信息。 	<p>在評分期期間，學生將引入一個主題並通過具體細節展開主題。學生將製作多媒體展示，包括使用故事板組織和規畫展示。學生用視覺輔具支持論據。在常規和語言方面，學生將正確使用動詞的時態。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 從印刷本中抄筆記。 • 寫結尾陳述。 • 寫一首七節詩。

課程大綱 2.0 數學 5/6

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將乘除分數，並使用視覺分數模型和乘除關係解答應用題並設計自己的應用題。學生利用位值方法和運算定律計算小數的乘除法。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 轉換不同的單位並解答有關單位轉換的應用題。 	<p>在評分期期間，學生將描述、識別和表述比率關係。學生計算分數和整數除以分數和整數的除法，並計算多位數數字。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 解答價格和比率問題，包括單價。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將使用正負整數描述數量和值，並且能夠描述一個有理數的絕對值。學生流利地計算多位數小數的加減乘除法，並寫出和評估有關整數指數的數字表達式。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理解排序和絕對值。 • 在圖中畫出坐標關係。 • 寫出並求解等式和不等式。 	<p>在評分期期間，學生將分析有兩個變量的等式。學生運用二維圖形和三維圖形的面積和體積公式，並使用網格確定三維圖形的表面積。學生使用標準算法流利計算多位數小數的加減乘除法和整數的除法。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提出並評估統計問題。 • 分析數據的分布。